**Квест – игра для средней группы «Найди клад!»**

Место проведения: прогулочная площадка.

Цель: физическая и психологическая разрядка детей, получение положительных эмоций.

Задачи:

1.Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута.

2.Формировать доброжелательные и товарищеские взаимоотношения.

3.Развивать силу, выносливость, ловкость, логическое мышление.

4.Воспитывать самостоятельность и ответственность перед коллективом.

Оборудование: маршрутная карта, конверт с загадками, цилиндры – 5 шт., самокаты 2 шт., мячи - по количеству детей, мишени для метания – 2 шт., мешочки для метания – по количеству детей, веревка – 1 шт., круги нарисованные на асфальте, сундучок – 1, шоколадные медальки.

Инструктор: Ребята! Сегодня я вам предлагаю отправиться на поиски клада, который находится на территории нашего сада. Что бы его найти, в каждом месте остановки необходимо выполнять разные задания. Только преодолев все препятствия, можно будет найти клад. В поиске клада нам поможет карта. (Дети рассматривают карту местности).

Инструктор: Клад искать сегодня будем

 И, конечно раздобудем.

 Только надо обязательно

 Все задания выполнять внимательно.

Задание 1. На карте отмечено место, где лежит конверт с заданием. (Клумба). Как вы думаете, что нарисовано здесь? (Ответ детей). Правильно цветы. А где растут цветы? (Ответы детей). Дети находят на клумбе конверт с загадками.

Загадки.

После дождя бывает,

Полнеба закрывает?

Дуга красивая, цветная

Появится, затем растает. (Радуга)

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

А он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

Он зеленый, попрыгучий,

Совершенно не колючий.

На лугу весь день стрекочет,

Удивить нас песней хочет. (Кузнечик)

Над цветочком я кружусь.

Летом я всегда тружусь.

Соберу нектар – и пулей улетаю я в свой улей. (Пчела).

Круглое, румяное, я расту на ветке.

Любят меня взрослые, и маленькие детки. (Яблоко).

Зеленеют луга. В небе радуга – дуга.

Солнцем озеро согрето:

Всех зовет купаться …..(Лето).

Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает (Медведь)

В реках Африки живет

Злой зеленый пароход? (Крокодил)

Молоко пьет, песенки поет.

Чисто умывается, а с водой не знается? (Кошка)

Хвост, пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

Кур крадет? (Лиса)

Кто на свете ходит

Вкаменой рубахе?

Вкаменой рубахе

Ходят ….. (черепахи)

Голодна – мычит,

Сыта – жует,

Малым ребяткам молочка дает? (Корова)

Воспитатель: Молодцы загадки отгадали. Давайте посмотрим, куда идти дальше.

Где искать письмо другое,

Я секрет сейчас открою.

В садике есть щит пожарный

Там ищите вы сейчас,

Все внимательно глядите,

Ничего не пропустите,

И откроется для вас

Наш секретик в тот же час.

Дети ищут пожарный щит на территории детского сада, в котором находят следующее задание. Маршрут сверяют с картой.

Задание 2. «В путь – дорогу». Надо по одному пробежать между предметами (кегли) «змейкой». С заданием справились. Детей встречает солнышко.

Ясное солнышко: Здравствуйте ребята! Куда путь держите?

Дети: Мы идем искать клад.

Ясное солнышко: Вы справились с заданием. И вот этот конверт для вас. В нем следующее задание. Дети рассматривают карту, определяют, куда ведут указатели на карте.

Задание 3. «Юные гонщики». Участники проезжают на самокатах по размеченным дорожкам (длина дистанции 15 м.) Встречают лешего.

Леший: Здравствуйте дети! Куда путь держите?

Дети Мы идем клад искать!

Леший: Молодцы, задание выполнили. Вот вам следующее задание. Дети по карте находят маршрут.

Задание 4. «По болоту мы пройдем, к бабке – ежке попадем». Участники по одному проходят по кочкам через болото (кочки – нарисованные на асфальте круги).

Баба – яга: Фу –фу! Человеческим духом пахнет. Чего так расшумелись?

Дети: Мы клад идем искать!

Баба – яга: Молодцы, касатики! Вы, наверное, устали? Давайте немного отдохнем. Повеселимся. Звучит музыка. Дети танцуют « Танец маленьких утят». Вот вам следующее задание. Для выполнения каждого задания, дети рассматривают карту, обсуждают маршрут.

Задание 5. «Покатили мы клубок, и пришли вцарь – городок». Участники по двое прокатывают мяч по тропинке (между нарисованными линиями). Длина дистанции 3 метра.

Царь: Приветствую вас, отроки. В моем царстве – государстве. Кто вы и куда путь держите?

Дети: Мы клад ищем!

Царь: Вот вам следующее задание.

Задание 6. «Снова мы друзья в пути, вдруг индейцы впереди…» Участники по очереди метают стрелы (мешочки) в индейцев ( в вертикальную цель) расстояние до цели 2 метра.

Царевна: Здравствуйте мои маленькие спасатели. Спасибо вам за то ,что освободили меня. Куда вы так спешите?

Дети: Мы хотим клад найти!

Царевна: Молодцы! Вы на верном пути. Вот вам последнее задание.

 «Дальше мы искать пошли – вдруг пещера впереди». Участники, друг за другом, проходят через пещеру (подлезают под веревку, поднятую на высоту 60 см. от земли, не касаясь земли руками).

Инструктор: Со всеми заданиями вы справились, молодцы. Но где же клад? Куда его спрятали? Что же нам делать? Мы так старались. Дети успокаивают инструктора. – Надо посмотреть карту.

Инструктор: А про карту я забыла. Достаем карту. На карте красным флажком отмечено место, где искать клад. (Горка). Дети ищут клад.

Дети: Ура! Мы клад нашли. В сундучке лежат шоколадные медальки.

Инструктор: Ну что же, с задачей вы справились, клад нашли. Вы показали какие вы ловкие, быстрые, дружные. Теперь пришло время прощаться.

 До свидания!